

# 夢や希望に向かって!

**名古屋市道德研究会研究発表会 開催**  
 1月22日(火) 教育館にて

## 教科化対応研究部会

### 「考え、議論する道德」の授業 ー道德ノートを通してー

「道德科における質の高い多様な指導方法について」注目し、3点の指導方法を取り入れた実践を紹介しました。

#### 「6年生 ひきょうだよ」

##### 導入 問題解決的な学習

教材を読む前に興味や問題意識をもたせる。

##### 展開 体験的な学習

「嫌がらせをされていた」という場面を取り上げ、教師が演技を行うことで、嫌な気持ちを体験的に感じ取らせる。

##### 自我関与中心の学習

「いじめをなくすためにできることを考えましょう」と発問し、自分事として問題を解決させる。

##### 終末 道德ノートの活用



#### 道德ノート「心かがやけ」の活用

- ① 明るい心を取り入れた年間計画を考へることができる。
- ② 児童の実態に合わせやすく記述欄が設けられている。
- ③ 子どもの考えの蓄積ができる。

※ 指導書には、評価の文例が記載されています。

## 授業づくり研究部会

### 子どもたちの心に残る道德の授業 ー地域教材を生かした授業づくりー

「明るい心」「明るい人生」の効果的な活用方法について研究を進め、子どもたちの心に残り、道德的価値についての考えを深められる授業づくりをしました。

#### 地域教材を生かした 授業づくりの手立て

- 資料の紹介
  - ・ 動画で紹介
  - ・ 写真や新聞記事の提示
  - ・ 歴史や業績の紹介
- 1時間の学習を生かして
  - ・ 人物のよさを考える
  - ・ 実生活とのつながりや実体験を記録する

#### 導入における例(「花火にける思い」明るい心 4年)

豊橋手筒花火の動画を紹介することで、伝統を引き継いでいこうとする人たちの思いを捉えやすくします。

#### 終末における例(「海を陸地に」明るい人生 2年)

昔と今の港区周辺の地図を見比べて、津金文左衛門のよさを考えさせることで、その偉大さを感じさせます。



道德ノート  
 「心かがやけ」を  
 ぜひご活用ください!



会報を  
 お届けしました!!  
 学校全体で  
 ご覧ください。



挨拶  
 市道德研究会顧問校長  
 栄小学校校長  
 森 久晃 先生

「特別の教科 道德」が小学校で実施され、一年が過ぎようとしています。年間35時間分の授業が行われていることは、これまで各学校が準備を重ねてきた結果だと思えます。本日の発表会では、文科省が求める、道德授業の「質的転換」について実践の成果を発表します。ご紹介するようなちょっとしたアイデアを積み重ねていけば、子どもたちが活躍できるよりよい授業になります。よりよい授業の積み重ねこそが、教師としての力量向上にも直結すると考えます。私は昔、先輩から、道德の授業は、教師の力量を押し量る要素がすべて盛り込まれていると教わりました。つまり、道德の授業カアップは、教師の力量向上に直接つながることです。ご紹介するアイデアを各学校に持ち帰り、ぜひ多くの方に広めていただきたいと思います。



指導講評  
 教育委員会  
 指導室指導主事  
 梶田 勉 先生

質の高い指導方法や地域教材の活用方法について発表がありました。今、型にはまった授業からの転換が求められているところです。先生方自身が、発表された内容をさらに工夫・改善できないか考え、授業を変えていく楽しさを感じてほしいと思います。地域教材は、児童生徒が内容を身近に感じられるところが強みです。ただし、教科書の教材と差し替える際は、内容項目をおさえ、授業者としてのビジョンをもって行ってほしいと思います。最近、『君たちはどう生きるか』という本を読み返しました。主人公が「おじさん」から「自分の頭で考えることの大切さ」を繰り返し教わるのですが、この「おじさん」は教師を体現していると思います。いよいよ中学校でも道德が教科となります。先のない時代を生き抜く子どもたちが、自己の生き方について考えを深める時間になることを願います。

## 道德の「教科化」に向けて

今回は、平成31年度から使うことのできる中学校の教科書と副読本についてご紹介します。

### 1 教科書「中学道德 とびだそう未来へ」 (教育出版)

名古屋市では、「中学道德 とびだそう未来へ」(教育出版:発行)が使われます。B5判サイズの教科書で、「取り組みやすさ」が重視され、短い教材、見て分かる教材が多く採用されています。



また、異なる立場からの考えを取り上げ、並べて載せたり、客観的に問題状況がとらえられるよう図やグラフを載せたりして、多面的・多角的に考え、議論できるように工夫されています。

中3 歩きスマホをどうするか

### 2 副読本「明るい人生」(愛知県教育振興会)



小学校用「明るい心」と共に、昭和33年度から、全国に先駆けて創刊された中学校用道德副読本「明るい人生」(愛知県教育振興会)には、平成31年度より、愛知県の伝統や文化、自然、偉人の伝記を中心とした内容の教材が、各学年12種類掲載されます。

授業の導入や終末で使える写真のページ、親しみやすいまんが教材もあります。



中1 愛知県の伝統工芸品

中3 夢の大ダム

新中学校学習指導要領で重視されている「各地域に根ざした郷土資料」として、教科書と併せて活用することで効果的な指導につながります。