

夢や希望に向かって!

名古屋市道德研究会 研究発表会 開催

1月22日(水) 教育館にて

小学校低学年・中学年部会 「みんなとつくる楽しい道德科の授業」

道德科の授業において、児童が「楽しい」と感じるための工夫を考え、実践しました。



表現活動の工夫 小3「三本のかさ」
「無言」「ぶっきらぼうに言う」「投げる」
という動作を教師が行うことによって、
右のように礼儀正しく返されたときの
すがすがしい気持ちをより実感できる
ようになるという工夫を紹介しました。



その他にも、会報には、「楽しい授業のポイント」

- ① 教材を提示する工夫 ② 発問の工夫 ③ 書く活動の工夫
④ 板書を生かす工夫 ⑤ 説話の工夫 を掲載しています。

授業づくりの参考にいただき、
児童が「楽しい」と感じる授業を共につかっていきましょう。



小学校高学年・中学校部会 「思わず考えたくなる道德科の授業」

「思わず考えたくなる」姿が見られるようにするための工夫を考え、実践しました。

ちがう考えに出合わせるために

書く活動と話し合いの工夫 小6「友達だからこそ」

「理想の友達関係とは?」と抽象的な

言葉では、考えの違いが分かりません。

イメージを可視化することで、色や形に

違いが生まれ、議論になります。



友達関係を矢印に表した図

考えを揺さぶるために

発問の工夫 小6「六千人の命のピザ」

主人公の立場だけでなく、周りの

人達の立場からも考えることによっ

て、多面的・多角的に考えることが

できます。



挨拶

名古屋道德教育研究会会長
西築地小学校長
日野 正行 先生

小中学校では、道德科の授業が順調に
実施され、量的確保がされていることと
思います。

本研究会では、授業の質的転換に向け
て研究を重ねてきました。この研究発表
が、先生方の授業の参考となり、力量向
上につながればと思います。授業のアイ
デアを、より多くの先生方に広めてほし
いと思います。



指導講評 教育委員会

指導室指導主事
小島 治彦 先生

話し合いの工夫、板書の工夫など、様々
な授業のアイデアが発表されました。
これが全市に広がってほしいと思います。

授業においては、押さえどころと勤ど
ころを整理すること、方法が目的になっ
てしまわないこと、ねらいや子どもの実
態に合った工夫がされることに留意し
て研究を重ねてください。

道德教育全体をとらえた授業の工夫
を、これからも発信してください。



指導講評 教育センター

指導主事
内山 幹夫 先生

先生方から「教材がつまらない」「日
常生活に結びつかない。やらなくていい
のでは」という声を聞きます。

教科書や明るい心、明るい人生には、
魅力ある教材も多く掲載しています。さ
らなる工夫次第で授業は変わります。ま
た、子どもがなぜかを考え始め、その考
えが、さらに日常の中に広がっていく問
いを工夫すると日常生活と結び付ける
ことができます。

今後は、特別支援学校や学級における
道德の授業についても研究を深めてい
ただきたいと思います。

授業のお手伝い! 中学校 道德ワークシート



名古屋道德研究会
では、中学校の先生
方にすぐに活用して
いただけるように、
道德副読本「明るい人生」(愛知県
教育振興会)に対応したワーク
シートを作成し、ホームペー
ジにアップしています。

～ ワークシートが使われた先生の声 ～

自分でワークシートを作る
と、ついつい、たくさん書かせ
ていました。話し合いの時間が
足りず、振り返りも中途半端で
した。
このワークシートは、中心発
問が書かれていて、振り返りが、
◎○で書けるので、生徒が、考
えたり話し合ったりする時間を
確保できて助かりました。



道德の授業でご活用ください。

meidouken.com

小学校 道德ノート 「心かがやけ」

来年度から使用する教科書に対
応した内容に変更しました。

ぜひ、ご活用ください。