

今だからこそ

名古屋道德教育研究会会長

鳥羽見小学校長 大萱 純子

この「名道研だより」がお手元に届く頃、コロナウイルス感染症の影響はどの程度になっているのでしょうか。世界中が、この未曾有の出来事に見舞われ、その対応にはそれぞれのお国柄が垣間見えます。日本においても、示された対応策に個人がどのように取り組むかが様々取り沙汰されました。まさに、人としての在り方、生き方を問われた出来事でもあります。学校が再開されても、しばらくは感染予防対策の上での学校生活となります。教職員皆で知恵を出し合い、できる教育活動を増やしたり、指導方法を工夫したりすることが求められます。

現在は「答えが一つではない」状況下、道徳的な課題も同じです。子どもたちと共に、我がこととして課題と向き合い、取り組み、考え、追い求めていきたいものです。

名古屋道德教育研究会は、授業実践を積み重ねながら、研究を進めています。今年度は、小学校では教科書が変わり、中学校では教科化となって2年目となりました。道徳の時間が道德教育の要として有効に機能するよう、名古屋の子どもたちのよさが更にひろがるよう、力を尽くしていきます。

名道研だより

第55号

発行

令和2年6月22日

名古屋道德教育研究会

広報部

meidouken.com

夢に向かって!

小学校低学年・中学年研究部会

みんなと創る楽しい道徳科の学習

—体験的な学習を取り入れた指導方法の工夫—

1時間の学習を子どもたちと教師と一緒に創り上げていくことで、子どもたちが道徳科の学習を楽しんでいると感じながら、学びを深めていくことができるようにしたいと考えました。「道徳的行動に関する体験的な学習」を取り入れた指導方法を工夫することで、ねらいとする道徳的価値に迫ることができるようにします。

詳細は、部長 畑 直哉（小碓小）まで



7月 8日(水) 18:30～ 教育館
公開授業の検討①
8月26日(水) 18:30～ 教育館
公開授業の検討②
9月 4日(金) 18:30～ 教育館
公開授業の模擬授業から考える

小学校高学年・中学校研究部会

思わず考えたくなる道徳科の学習

—「人物教材」を活用した指導方法の工夫—

「人物教材」を活用した授業の中で、子どもたちが思わず考えたくなるように、指導方法を工夫します。子どもたちと扱う人物との距離を縮め、子どもたちが自分のこととして考えを深めていくことができるようにします。

詳細は、部長 井町 知美（中川小）まで



7月 8日(水) 18:30～ 教育館
「人物教材」を活用した指導方法の工夫を考える②
～中学校1年生の教材を使って～
8月26日(水) 18:30～ 教育館
「人物教材」を活用した指導方法の工夫を考える③
～小学校6年生の教材を使って～
9月 4日(金) 18:30～ 教育館
公開授業の模擬授業から考える

合同学習会 18:30～ ぜひご参加ください。



各研究部会を始める前に、合同学習会を行います。道徳科の授業づくりのポイントや、道徳教育についての疑問や悩みについて、気軽にみんなで話し合しましょう。

※6月22日現在の予定です。今後、変更することもあります。

指導力の向上を目指して

名古屋市道德研究会委員長

川中小学校 平子 晶規

道徳科は、新学習指導要領の趣旨の下での全面実施から、すでに小学校では3年目、中学校では2年目を迎えています。教科化を機に、授業の量的確保と質的転換が求められました。年間 35(小学校1年生は 34)単位時間の授業の実施については、教科書や『明るい心』『明るい人生』、道徳ノート『心かがやけ』(小学校)を活用した授業が着実に行われています。授業の質の向上についても、各学校において現職教育で研修が行われたり、努力点として実践研究が行われたりして、学習指導の工夫が見られるようになりました。

さて、道徳科の評価といえば指導要録や通知表に記述で評価するものという印象が強くなっています。しかし、評価することを目的とした授業になってはいけません。指導と評価を一体として捉え、「考え議論する道徳」へと質的な転換を図ることが大切です。子どもの学習状況の把握と評価は、明確な指導の意図をもって授業を行うことが前提にあります。私たちには、常に自らの授業を振り返りながら、質の高い授業を目指すことが求められます。

本研究会では、全体テーマ「夢に向かって生きる子どもたち」を育てることを目指して研究を進めます。「小学校低学年・中学年」と「小学校高学年・中学校」の二つの研究部会に分かれて活動を行います。発達段階を考慮した学習指導の工夫について研究に取り組みます。ぜひ、参加していただき、共に指導力を高め合っていきましょう。